

### Prérequis

Aucun prérequis n'est exigé pour la formation initiale. Pour le recyclage, être titulaire du certificat délivré par une entité habilitée

### Formateurs

Formateur agréé Institut National Recherche Sécurité (INRS) et CARSAT. Formateur expert des questions de sécurité

### Evaluation

Evaluation théorique et pratique réalisée à la fin de la formation. L'évaluation sera réalisée tout au long de la formation par les formateurs au moyen d'exercices pratiques. Evaluation finale par QCM de 30 questions sous connexion internet.

### Validation des acquis

Evaluation qualitative et quantitative effectuée par les participants en fin de formation

### Méthodes pédagogiques

Simulations d'accidents  
Exercices pratiques au moyen de 4 mannequins ( 2 adultes, 1 enfant et 1 nourrisson)  
Matériels divers pour les situations de cas concrets.  
Documents de cours remis aux stagiaires.  
Nombre de participants limité à 10 suivant les directives de la CRAM (minimum 4)

### Durée

1 à 2 jours selon le niveau des participants, voir devis

### Dispositifs de suivi

Feuille d'émargement par demi-journée.  
Attestation de stage

### Lieu de formation

Au sein d'une agence CFPR où les plateaux techniques sont validés par un certificateur, ou dans l'entreprise du candidat, si les conditions techniques sont respectées et répondent au cahier des charges de la recommandation.

### Délais d'accès

Variable selon modalités de financement et disponibilités en centre

### Accessibilité

Centre de formation conforme aux arrêtés en vigueur et relatifs à l'accessibilité aux personnes handicapées des établissements recevant du public et des installations ouvertes au public.  
Se renseigner auprès du centre concernant l'accès à la formation visée

### Personnes concernées :

Personnes n'ayant aucune connaissance en secourisme, toute personne qui, pour des raisons professionnelles ou personnelles, veut apprendre le « geste qui sauve ».  
Personnel des entreprises appelé à participer à des équipes de sécurité et d'intervention et désireux de bénéficier d'une formation complète.

### Objectifs de la formation :

Présenter le SST dans sa composante « travail » tout en mettant en avant le rôle que peut jouer l'acteur dans une prévention de 1<sup>er</sup> niveau au sein de son entreprise. Entraîner de façon pragmatique les stagiaires à porter les premiers soins en sécurité avec calme, rapidité, efficacité. Préparer les stagiaires au certificat de Sauveteur Secouriste du Travail

### Contexte:

La nature de l'action de formation au sens de l'art. L6313-1 du code du travail : Action de prévention, en présentiel.

## PROGRAMME DE FORMATION

### Le sauveteur secouriste du travail

- importance des accidents dans l'établissement ou la profession : éléments statistiques
- qu'est-ce qu'un Sauveteur Secouriste du Travail ?
- rôle du Sauveteur Secouriste du Travail avant l'accident

### Présentation du programme « conduite à tenir en cas d'accident »

#### Protéger, examiner et alerter, secourir

- rappel très sommaire sur le rôle de l'oxygène et l'importance du maintien de la respiration et de la circulation
- méthode d'examen d'une victime (sera repris et précisé au cours de chaque séance pratique).

#### Protéger

- déterminer la cause de l'accident (cause immédiate évidente, cause immédiate non évidente)
- rechercher les risques persistants afin de protéger,
- éléments de sauvetage (en atmosphère toxique, d'électrification, en cas d'effondrement, d'incendie)

#### Examiner et alerter

- qui prévenir (organisation des secours en entreprise)
- comment prévenir

#### Secourir

Au cours de chaque séance pratique, rappeler les notions théoriques ainsi que la méthode d'examen d'une victime

- la victime saigne abondamment
- la victime s'étouffe
- la victime, inconsciente, ne respire pas, son cœur ne bat pas,
- la victime, inconsciente, respire
- la victime est consciente : -elle se plaint des sensations pénibles et/ou présentes des signes anormaux  
-elle présente des brûlures  
-elle ne peut effectuer certains mouvements,  
-elle a une plaie